

Принято
педагогическим советом
протокол
№5 от 12 января 2026 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Апастовская СОШ»
Г.С. Зиятдинова
Введено в действие приказом
№2 от «12» января 2026года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 77136006F450B3023436ECAC242E9948
Владелец: Зиятдинова Гузелия Сагитовна
Действителен с 29.05.2025 до 22.08.2026

**Положение
о классах с углубленным изучением отдельных предметов
в МБОУ «Апастовская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции (далее - ФЗ №273);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции;

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

СП 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устав МБОУ «Апастовская СОШ» (далее – Школа);

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе основного общего и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей, и интересов обучающихся.

1.3. Данный порядок обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение или углубленное изучение).

1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в установленном порядке.

1.5. В положении используются следующие понятия:

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно- тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Углубленное изучение предмета - расширение предметных компетенций обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в Школе определенного профиля.

Профильное обучение - организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы общего образования.

Профильный класс (профильная группа) — это объединение (группа) обучающихся Школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

1.6. Углубленное изучение предметов может начинаться на этапе освоения программы основного общего образования с 7 класса и на этапе освоения программы среднего общего образования с 10 класса. Нормативный срок освоения программ углубленного изучения предметов определяется школой самостоятельно и закрепляется локальным нормативным актом.

1.7. В 5-6 классах организуется целенаправленная учебная и внеурочная деятельность обучающихся по подготовке к осознанному выбору соответствующего предмета для углублённого изучения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах среднего общего образования обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение на уровне среднего общего образования может проводиться по следующим направлениям:

- естественнонаучному;
- социально-экономическому;
- технологическому (инженерный) и др.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- естественнонаучный профиль – химия, биология;
- социально-экономический профиль - обществознание, математика;
- технологический (инженерный) - физика, математика.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения проводится изучение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также диагностика обучающихся.

3. Содержание профильного обучения в рамках среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа среднего общего образования может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Наполняемость классов с углубленным изучением отдельных предметов должна соответствовать санитарными правилам СП 2.4.3648-20.

3.4. Государственная итоговая аттестация по завершению обучения на уровне основного общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов

проводится в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации.

4. Порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов

4.1. Количество классов (групп) с углублённым изучением предмета определяется администрацией Школы на основании изучения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Число обучающихся в классе (группе) определяется исходя из действующих нормативов санитарных правил (СП) 2.4.3648-20.

4.3. Дополнительный набор обучающихся производится при наличии свободных мест.

4.4. При поступлении в классы (группы) с углублённым изучением предметов обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в классах с углублённым изучением отдельных предметов.

4.5. За обучающимися класса (группы) с углублённым изучением отдельных предметов сохраняется право свободного перехода в другой класс школы, в котором обучение ведется по программам, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

4.6. Отчисление обучающихся из классов с углублённым изучением предметов производится в следующих случаях:

4.6.1. по желанию обучающихся или их родителей (законных представителей);

4.6.2. если по итогам отчётного периода обучающийся показывает низкий уровень усвоения программ углублённого изучения предметов.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Апастовская СОШ».

5.3. Итоговая аттестация обучающихся, осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

6. Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных предметов

6.1. К преподаванию предметов на углубленном уровне привлекаются наиболее опытные специалисты, имеющие соответствующее высшее образование и, как правило, первую и высшую квалификационные категории.

6.2. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке.

6.3. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.

7. Обязанности сторон по достижению целей образования

7.1. Администрация школы:

- формирует сеть классов с углубленным изучением отдельных предметов и раздел учебного плана по организации их образовательной деятельности;
- организует процесс разработки, согласования и утверждения рабочих программ;
- составляет расписание с соблюдением требований нормативных правовых документов, регламентирующих данную деятельность;
- в обязательном порядке осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с основной образовательной программой, учебным планом школы;

- осуществляет в течение учебного года контроль за выполнением рабочих программ;
- осуществляет контроль за ведением классных журналов;
- организует мониторинговые исследования результатов обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

7.2. Контроль за организацией образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе согласно годовому плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества рабочих программ по предметам углубленного изучения;
- организация проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием;
- система оценки результатов обучающихся в рамках образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

7.3. Педагог:

- обеспечивает качественное выполнение рабочей программы по предмету углубленного уровня;
- фиксирует результаты обучения в классном журнале;
- участвует в мониторинговых исследованиях результативности образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

7.4. Педагог-психолог:

- проводит мероприятия по изучению адаптации к условиям обучения по программам повышенного уровня сложности;
- участвует в мониторинговых мероприятиях в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Лист согласования к документу № 10 от 17.01.2026
Инициатор согласования: Габидуллина Г.К. заместитель директора по УВР
Согласование инициировано: 17.01.2026 13:24

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зиятдинова Г.С.		 Подписано 17.01.2026 - 13:30	